

DSAC.1.2018.WW

Regulamin Rekrutacji Uczniów do klas pierwszych na rok szkolny 2018/2019 do Publicznej Szkoły Podstawowej im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r. poz. 59 z późniejszymi zmianami)

I Założenia ogólne:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie przy Zespole Szkół Pallotyńskich funkcjonuje na zasadach powszechnej dostępności.
2. W roku szkolnym 2018/2019 zostaną utworzone dwie klasy pierwsze (każda po 25 uczniów).
3. Jedna z nich będzie klasą muzyczno – taneczną (w której zajęcia edukacji muzycznej prowadzi nauczyciel muzyki; w trakcie zajęć dzieci śpiewają z akompaniamentem pianina; poznają wartości muzyczne i nuty; grają na instrumentach muzycznych; mają rytmikę; dodatkowe zajęcia taneczne prowadzi instruktor tańca towarzyskiego realizując własny Program „zajęcia taneczne”). Zajęcia taneczne organizowane są w ramach zajęć dodatkowych.
4. Rodzice wypełniając wniosek o przyjęcie do szkoły deklarują rodzaj klasy, do której aplikują.
5. Celem przeprowadzenia rekrutacji dyrektor powołuje Komisję Rekrutacyjną spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole i wyznacza przewodniczącego tej komisji.
6. Podstawą przyjęcia dziecka do szkoły jest wynik postępowania kwalifikacyjnego, na które składają się:
 - a) złożone i poprawnie wypełnione dokumenty (na dokumentach wymagany jest podpis obojga rodziców lub prawnych opiekunów dziecka; dokumenty złożone po upływie terminu lub zawierające braki formalne nie zostaną rozpatrzone),
 - b) ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka dokonana w trakcie zajęć przeprowadzonych w szkole,
 - c) wynik badania zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – dotyczy kandydatów zgłoszonych do tej klasy.
7. Rodzeństwo uczęszczające aktualnie do szkoły daje dodatkowe punkty, lecz nie daje gwarancji przyjęcia.
8. Dzieci pracowników szkoły otrzymują dodatkowe punkty rekrutacyjne, które nie dają gwarancji przyjęcia.

II Spis wymaganych dokumentów:

1. Wniosek o przyjęcie dziecka do szkoły (formularz na stronie szkoły lub w sekretariacie).
2. Opinia lub Orzeczenie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej (jeśli zostało wydane – kopia, oryginał do wglądu).

3. Orzeczenie Sądu Rodzinnego (jeśli taka sytuacja zaistniała ws. praw rodzicielskich – kopia, oryginał do wglądu).
4. Akt urodzenia (kopia, oryginał do wglądu).
5. Zaświadczenie z wydziału meldunkowego o zameldowaniu na pobyt stały (kopia, oryginał do wglądu).

III Postanowienia końcowe:

1. O przyjęciu dziecka do klasy pierwszej decyduje ilość punktów otrzymanych w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy.
2. Do szkoły przyjmowane są dzieci, które otrzymały najwyższą ilość punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy, aż do wyczerpania miejsc.
3. W sytuacji, gdy kilkoro kandydatów otrzymało taką samą ilość punktów uprawniającą do przyjęcia, a ilość miejsc wolnych jest mniejsza, Komisja Rekrutacyjna przyznaje dodatkowe punkty za:
 - a) wskazanie szkoły we wniosku rekrutacyjnym na liście preferencji na pierwszym miejscu (*2pkt*),
 - b) zamieszkanie kandydata na terenie Dzielnicy XVIII, na której znajduje się szkoła (*2pkt*),
 - c) kandydata mieszka blisko szkoły (*2pkt*).

IV Procedura odwoławcza:

1. W terminie 7 dni od podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych, rodzic/opiekun kandydata może wystąpić do Komisji Rekrutacyjnej z pisemnym wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do szkoły.
2. Uzasadnienie sporządza Komisja Rekrutacyjna w terminie 5 dni od dnia wystąpienia z wnioskiem o uzasadnienie.
3. Rodzic/opiekun kandydata, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia może wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej. Obowiązuje forma pisemna.
4. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania.
5. Na rozstrzygnięcie dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.

Terminy postępowania rekrutacyjnego i kryteria

I etap rekrutacji:

1. Składanie dokumentów (do końca lutego 2018 r. w sekretariacie szkoły).
2. Sporządzenie i wywieszenie w budynku szkoły listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do dalszego postępowania rekrutacyjnego (6 marca 2018 r.).

II etap rekrutacji:

1. Ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka dokonana w trakcie zajęć przeprowadzonych w szkole (20.03.2018 r.; 10.04.2018 r. od godz. 16:00; czas trwania zajęć ok. 2 godz. z przerwami). O terminie zajęć szkoła powiadomi rodzica/opiekuna telefonicznie.

2. Badanie zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – 05.04.2018 r. o godz. 17:00.
3. Ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do klas pierwszych – 20.04.2018 r. godz. 14:00.
4. Pisemne potwierdzenie przez rodziców/opiekunów chęci przyjęcia dziecka do klasy I – do **27.04.2018 r.**
5. Ogłoszenie listy przyjętych i nieprzyjętych do klas pierwszych – **30.04.2018 r.**
6. Rekrutacja uzupełniająca (jeśli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor przeprowadza uzupełniające postępowanie rekrutacyjne).

Kryteria rekrutacji i przyznawane punkty rekrutacyjne

I Przyznawane punkty rekrutacyjne:

1. rodzeństwo (*5pkt*)
2. dziecko pracownika szkoły (*5pkt*)

RAZEM: 10 punktów

Podczas zajęć przeprowadzonych z kandydatami w szkole oceniane są następujące zachowania i umiejętności dzieci:

II. Aktywne uczestnictwo w zajęciach:

1. Szanuje emocje swoje i innych osób; (*1pkt*),
2. przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych; (*1 pkt*),
3. rozstaje się z rodzicami bez lęku (*3 pkt*),
4. szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie (*1 pkt*),
5. aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, (*2 pkt*),
6. posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, (*1 pkt*),
7. uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne; (*3 pkt*),
8. wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, w tym czynności precyzyjne, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł; (*2 pkt*),
9. wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała; (*1 pkt*).

RAZEM: 15 punktów

III. Współpraca z innymi:

1. Chętnie współpracuje z innymi; (*3 pkt*),
2. obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe; (*3pkt*),
3. komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; (*2 pkt*),
4. inicjuje zabawy konstrukcyjne, buduje, wykorzystując zabawki, (*1 pkt*).

RAZEM: 9 punktów

IV. Przestrzeganie ustalonych zasad:

1. Podporządkowuje się ustalonym regułom (*3pkt*),
2. sprząta po zabawie i zajęciach; (*2 pkt*),
3. używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania (*1 pkt*).

RAZEM: 6 punktów

V. Gotowość do nauki czytania, pisania i matematyki:

1. Rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach; (*2pkt*),
2. układa historyjki obrazkowe, (*3 pkt*),
3. dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały, (*2 pkt*),
4. chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewaniu (*2 pkt*),
5. układa przedmioty w szeregi, rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt); (*4 pkt*),
6. określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, rozróżnia stronę lewą i prawą; (*5 pkt*),
7. przelicza elementy zbiorów w czasie ćwiczeń posługuje się liczebnikami głównymi i rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, liczy obiekty; (*4 pkt*),
8. wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, (*3 pkt*),
9. używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania; (*2 pkt*),
10. wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie. (*3 pkt*).

RAZEM: 30 punktów

VI Kryteria dla kandydatów do klasy muzyczno-tanecznej (z własnym programem muzyki i tańca w ramach zajęć dodatkowych)

1. Śpiew – intonacja, muzykalność (*2pkt*),
2. poczucie rytmu, koordynacja ruchu (*2pkt*).

RAZEM: 4 punkty

Kraków: dnia: 16 stycznia 2018 r.

.....